**Варенцова Наталья Владимировна,**

**учитель-логопед МАДОУ детский сад №1**

**Консультация для родителей и педагогов:**

**«С мячом играем – ориентировку в пространстве изучаем»**

Для детей с речевой патологией характерно нарушение пространственного восприятия, что создает значительные сложности в ориентации в пространстве, а в дальнейшем приводит к дисграфии.

Игры с мячом направлены на отработку силы, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле. Для этих игры можно использовать резиновые, теннисные, кинезио и сшитые из ткани мячи.

Все эти игры не требуют большого пространства. Их можно проводить в небольшом помещении, дома.

**Игра «Вратарь»**

**Цель:** закрепление умения различать правую и левую стороны, развитие быстроты реакции, точности движения.

**Ход игры:** взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая его, куда должен лететь мяч. Ребёнок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

**Ребенок:** Вратарём зовусь не зря:

 Мяч всегда поймаю я.

**Взрослый:** Раз, два, три –

 Справа (слева, прямо, сверху) мяч, лови!

**Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**

**Цель:**  закрепление умения различать правую и левую стороны пространства, развитие речевой моторики.

**Оборудование:** маленькие мячики или шарики.

**Ход игры:** Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции взрослого: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Диме? Важно удержать мяч на столе.

**Игра «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»**

**Цель:** закрепление знания частей тела и ориентировки в пространстве (справа-слева, впереди-сзади), закрепление употребления предлогов.

**Оборудование:** мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи

**Ход игры:** Дети выполняют задания по инструкции взрослого.

**Взрослый:** В правую руку свой мячик возьми,

 Над головою его подержи,

 И перед грудью его подержи.

 К левой ступне не спеша положи.

 За спину спрячь и затылка коснись,

 Руку смени и друзьям улыбнись.

 Правого плечика мячик коснётся

 И ненадолго за спину вернётся.

 С голени правой да к левой ступне,

 Да на живот – не запутаться б мне.

**Игра « Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг»**

**Цель:** закрепление умения ориентироваться (справа-слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

**Ход игры:** Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

**Игра «Справа, слева, впереди – в обруч точно попади!»**

**Цель:** закрепление умения ориентироваться в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счёта.

**Оборудование:** небольшие обручи двух цветов, мячи.

**Ход игры:** Ребёнок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу, и выполняет задания взрослого.

**Задания:**

Какой обруч находится слева (справа)?

Стукни 3 раза мячом в правый обруч.

Стукни 2 раза мячом в левый обруч.

Стукни мячом 2 раза перед собой и 4 раза в правый обруч.

Стукни мячом 3 раза в левый обруч и 4 раза перед собой.

**Игра «Ударь мячом об пол, поймай, да смотри же, не роняй!»**

Упражнение выполняется сидя на стуле. Ноги разведены, надо стукнуть мячом перед собой между ног, поймать мяч и свести ноги вместе.

**Игра «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу!»**

Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребёнок выполняет удары мячом справа и слева от себя.

Справа два, а слева три.

Справа трижды повтори.

Справа раз, а слева два.

Не запутался едва.

**Игра «Я по стульчику стучу и по полу – где хочу!»**

Упражнение выполняется стоя перед стулом. Ребёнок по инструкции взрослого ударяет мячом по сиденью стула, по полу справа, слева, в различных вариантах.

**Игра «Кошечки с мячиком»**

Стоя на коленях (сидя на пятках) ребёнок прокатывает мяч вокруг себя вправо и влево.

Мячик катится вокруг –

Мой весёлый, круглый друг.

**Задания:**

Кати мяч вправо.

Кати мяч влево.

Кати мяч вперед,

В каком направлении ты катишь мяч?

**Литература:**

Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение – СПб., 1997

Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом – СПб., 2009

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет, М., 1988