**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №1**

**2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Настоящий Учебный план МАДОУ детский сад №1 составлен в соответствии:

-  Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Конвенции ООН о правах ребёнка, 1989г.

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

- письма Министерства образования РФ от31.05.2007г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;

- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовкой области;

Основная цель Учебного плана:

- регламентировать воспитательно-образовательную деятельность;

- установить формы и виды организации;

- количество занятий в неделю.

Данный Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время занятий по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ детский сад №1 обеспечивается путем внедрения Комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

- Программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С. Г. Шевченко,

- Программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичивой, Т. В. Чиркиной,

Занятия во второй группе раннего возраста проводятся по подгруппам в первой и второй половине дня длительностью – 8 -10 минут.

Занятия в младшей группе проводятся в первой половине дня длительностью – 15 минут.

Занятия в средней группе проводятся в первой половине дня длительностью – 20 минут.

Занятия в старшей группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 25 минут.

Занятия в подготовительной группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Время проведения занятий во всех группах– ежедневно.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития соответствует:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | **Вторая группа раннего возраста****(2 - 3 года)** | **Младшая****группа****(3 – 4 года)** | **Средняя группа****(4 – 5 лет)** | **Старшая логопедическая группа****(5 – 6 лет)** | **Старшая дефектологическая группа****(5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе логопедическая группа****(6 – 7 лет)** | **Подготовительная к школе дефектологическая группа** **(6 – 7 лет)** |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 12 | 15 | 14 |

С целью профилактики утомления в ходе занятий проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

Учебный план МАДОУ детский сад №1 сбалансирован, реализуются в полном объеме.

Все вышеперечисленное соответствует виду и целям МАДОУ детский сад №1.

 Сетка занятий соответствует учебному плану.

Реализация Учебного плана в МАДОУ детский сад №1 обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Вторая группа раннего возраста****(2 - 3 года)** | **Младшая****группа****(3 – 4 года)** | **Средняя группа****(4 – 5 лет)** | **Старшая логопедическая группа****(5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе логопедическая группа****(6 – 7 лет)** | **Старшая дефектологическая группа****(5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе дефектологическая группа** **(6 – 7 лет)** |
| **Программы** | Комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М. | Комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;-Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичивой, Т. В. Чиркиной. | Комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;Программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С. Г. Шевченко. |  |  | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014- Программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С. Г. Шевченко, |
| ОО Познавательное развитие (Занятие Основы науки и естествознания) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ОО Познавательное развитие (Занятие Математическое развитие) | - | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - |
| ОО Речевое развитие (Занятие Развитие речи, основы грамотности) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ОО Речевое развитие (Занятие Чтение художественной литературы) | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня | Ежедневно во второй половине дня |
| ОО Художественно-эстетическое развитие- рисование,-лепка,- аппликация, ручной труд | 11- | 10,50,5 | 10,50,5 | 10,50,5 | 10,50,5 | 10,50,5 | 10,50,5 |
| ОО Художественно-эстетическое развитие(Занятие Музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОО Физическое развитие (Занятие Физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Занятие Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи | - | - | - | 3 | 2 | - | - |
| Занятие Формирование звукопроизношения | - | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Занятие Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Занятие Развитие элемент. матем. представлений | - | - | - | - | - | 2 | 3 |
| Занятие Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Занятие Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 12 | 14 |