**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 1»**

**г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект занятия для детей средней группы

Лесной модник - лось

Швецова Ирина Сергеевна,

воспитатель МАДОУ детский сад №1

**Тема: Лесной модник-лось (для средней группы)**

Цель: Расширить знания детей об обитателях лесов.  Воспитывать интерес к жизни диких животных.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей представления о животных, живущих в наших лесах

выяснить какие животные являются дикими.

Познакомить с диким животным – лосем, дать представление об их образе жизни и внешнем виде.

Закреплять знания детей о повадках лосей, отмечать характерные признаки представителей животных.

Развивающие:

Развивать любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки, творческое воображение, способность идентифицировать себя с [животными](http://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/11638-konspekt-korrekcionno-razvivayuschego-zanyatiya-dikie-zhivotnye-nashih-lesov.html).

Развивать умение самостоятельно находить ответы на вопросы

Воспитательные:

воспитывать у детей доброе, отзывчивое отношение к животным родного края, желание заботиться о них.

Предварительная работа: рассматривание картинок с дикими животными нашего края. Разговор с детьми о том, что они знают о диких животных (лосях). Чтение стихов, рассказов про лося.

Материалы: ноутбук, проектор, мнемотаблицы, картинки, игра.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

- Дети, нам с вами пришло видеописьмо из зимнего леса. А от кого мы узнаем, когда соберем с вами пазлы.

Разделяю детей на группы по 4 человека. На 5 столах разложены картинки с лосем разрезанные на 5 частей. Предлагаю детям собрать пазлы.

- Ребята, посмотрите на свои картинки. Кто изображен на этих картинках и к кому мы сейчас отправляемся в гости?

Дети отвечают на вопросы.

-Ребята рассмотрите хорошо картинки и запомните, что вы увидели. Нам это все это может пригодится. А теперь давайте посмотрим то письмо, которое нам прислали. Рассаживайтесь на стульчики и приготовьтесь смотреть письмо.

 (смотрят видео на 2 мин. о жизни лося.)

- Ребята, мы с вами отправляемся в лес, в гости к…..

Дети заканчивают предложение.

- Ну, молодцы!!! А теперь отправляемся в гости…..

Включаю звук зимней пурги.

- Ой, ребята все дороги пурга замела, мы с вами не можем добраться до леса. Но, мы же с вами столько всего уже узнали про лося и думаю вы сами можете рассказать о его жизни. А в помощь вам я предлагаю вот такую таблицу.

Дети рассказываю по таблице о лосе.

Работа по мнемотаблице.

- Молодцы, как много вы всего сегодня узнали. А вы хотите узнать почему лося называют «лесным модником»?

Дети отвечают согласием.

На доске две картинки, на одной лось с рогами, летом. А на другой лось зимой, без рогов.

- Ребята, посмотрите, кто изображен на этих картинках?

Дети отвечают.

- А теперь посмотрите, чем они похожи и чем отличаются.

Дети отвечают на вопрос.

-Ребята, а вы молодцы, а давайте с вами поиграем в интересную игру. Пурга не только замела дороги, но и раскидала подсказку от лося. Давайте поможем все расставить на свои места.

Показываю картинку лося без рогов и несколько картинок разных рогов.

- Нам надо нашему моднику подобрать рога. Ребята, внимательно посмотрите на картинки и найдите те рога, которые принадлежат нашему моднику.

Дети рассматривают картинки с рогами и выбирают ту, которая принадлежит лосю.

- А почему вы так решили? Расскажите мне о том какие у лося рога?

Дети описывают рога лося.

- Вы молодцы, я предлагаю вам немножко размяться:

Физминутка.

(имитируем движения, в соответствии с текстом)

Лось копытом застучал,

Головою покачал,

Низко голову склонил

И воды в реке попил.

Снова голову поднял

И по лесу побежал.

- Ребята, мы не можем поехать в гости к лосю, но собрать в подарок посылку. Рассмотрите картинки на доске. Вы ведете здесь все, что любит лось, но и не только. Нам надо с вами выбрать все, чем будет лакомится лось и не только лакомство!!!!!! Внимательно посмотрите на картинки.

 Дети рассматривают картинки и выбирают все то, что любит лось (сено, соль, мох, ветки ивы).

Обращаю внимание детей на мухомор, спрашиваю детей какой это гриб.

- Посмотрите внимательно, что это за гриб, вспомните для чего этот гриб нужен лосю?

Дети отвечают.

- Правильно, а как вы думаете нам можно есть этот гриб?

Дети отвечают.

- Значит, что мы должны делать с этими грибами? (Показываю картинку где один мальчик пинает гриб, а другой его охраняет)

Дети выбирают картинку, на которой мальчик защищает гриб.

Хвалю детей!!!

- Ребята, мы с вами сегодня много узнали про лося. А давайте мы с вами повторим.

- Ребята, а как вы думаете лось один живет или у него есть семья?

Дети отвечают на вопрос.

-Вот лось нам прислал с вами интересную игру

-Предлагаю детям сделать аппликацию лося. (из отпечатков рук и ног)