**Полосуева Олеся Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад №1**

**Консультация для воспитателей**

**Тема: «Сотрудничество с семьёй»**

Уважаемые воспитатели, прежде чем вы начнёте читать статью, я хотела бы предложить вам взять семечко подсолнуха. Подержите его у себя до конца консультации.

В соответствии с Законом РФ  «Об образовании» одной из основных задач, стоящим перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Достичь высокого качества образования дошкольников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии разработки системы взаимодействий ДОО и семьи.

Изменения, которые произошли в нашей стране, повлекли также за собой изменения привычного уклада жизни и не могли не отразиться на воспитательной среде в семье. В этой ситуации необходимо внимание к семье со стороны специалистов ДОУ, ей нужно сопровождение и поддержка. В современном мире большое значение уделяется взаимодействию детского сада и семьи, идёт перестройка системы дошкольного воспитания, целью которой является свободное развитие личности. Данная взаимосвязь позволяет выявлять , осознавать и решать проблемы воспитания детей.

Современная семья и её проблемы:

* 1. Слабая социальная защищённость.
  2. Материальные трудности.
  3. Увеличение числа разводов.
  4. Ослабление внимания к духовным ценностям.
  5. Отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к воспитанию – детей.

Проблемы лучше решать , опираясь на два концепта:

* Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
* Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Любая инициатива педагога, обращённая к семье, должна быть нацелена на укрепление, обогащение связей и отношений ребёнка с взрослыми.

Основные методы и приемы оказания педагогической помощи семье*:*

1. Индивидуальные беседы
2. Консультирование
3. Посещение семей воспитанников.
4. Круглые столы, вечера вопросов и ответов, устные журналы.
5. Психолого-педагогическое сопровождение семьи .

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого и неуклонного следования выбранной цели.

Именно поэтому нужно находить новые методы взаимодействия с родителями:

- экскурсии;

- родительские собрания в игровой форме и мастер классы;

- соревнования;

- волонтёрское движение, акции;

- посещение театра, библиотеку, музеи с мастер-классом;

- выставки работ родителей и детей.

В начале беседы, я предложила вам взять семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастает культурные или дикие растения, прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто-то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и родители поступают со своими детьми. Или проявляют полное безразличие или периодически вспоминают и начинают воспитывать.

Именно от нас, взрослых, от наших согласованных действий, умений найти точки соприкосновения, помочь друг другу в нелегком деле воспитания детей зависят личностное развитие ребенка, его психическое здоровье. Эффективность такого сотрудничества определяется степенью взаимопонимания, доверия и взаимопомощи друг другу. И от того, насколько правильно мы сможем понять друг друга, принять, согласовать свои действия, зависит эмоциональное благополучие ребенка в семье и детском саду.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Литература:

1.О.Л.Зверева "Методическая помощь воспитателям в подготовке к общению с родителями"// Управление ДОУ.2002, №4

2.А.Куликова "Семейная педагогика и домашнее воспитание", М. 1999

3. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с.

4. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.

5. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.

6. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.

7. [http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/58/2308/](https://www.google.com/url?q=http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/58/2308/&sa=D&ust=1477927511709000&usg=AFQjCNHM7E5klILCleWaScCcjH5pkN_yBA)