Молдованова Альфия Шавкотовна,

учитель-логопед

МАДОУ детский сад №1 г. Балаково Саратовской области

Конспект

занятия по формированию лексико-грамматических категорий

для детей подготовительной к школе логопедической группе

(от 6 до 7 лет)

**Викторина «Любим город Балаково»**

**Цель**: Формировать понятие родины как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать

**Задачи**:

1. Расширять кругозор детей о родном городе Балаково на основе материала, доступного их пониманию.
2. Закрепить знания детей о символике родного города. Научить понимать символический смысл изображений на гербе Балаково и Саратова
3. Активизация словаря по теме, упражнять в выделении названий предметов, действий, признаков.
4. Воспитывать уважение к прошлому и настоящему города.

**Предварительная работа:**

Беседы о городе; экскурсии к обелиску, к Саратовской ГЭС, в дом-музей

В. И. Чапаева, в филиал музея им. Радищева; рассматривание альбомов «Достопримечательности города Балаково», «Предприятия города», «Люди, прославившие наш город»; рисование гербов города Балаково, Саратова; прослушивание песен и стихов о городе.

**Ход мероприятия:**

1 Орг. момент. Учитель-логопед зачитывает стихотворение С. Дрожжина

Привет тебе, мой край родной,

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летной зной!

Привет тебе, мой край родной!

- Что такое Родина? Родина – это земля, где родился. В какой стране вы родились? (В России)

- Родину любят, берегут, защищают – так было всегда, во все времена. Но есть еще и малая родина. Это город, в котором ты родился и живешь. В каком городе мы с вами живем? (Балаково)

- А вот насколько хорошо вы знаете наш город мы сейчас узнаем.

Предлагаю вам **игру-викторину «Любим город Балаково»**

Дети делятся на две команды.

Первая команда называется «Знайки», вторая - «Умейки». За правильные ответы команды получают фишки, чья команда наберет больше фишек, та и побеждает.

**Первый раунд. Разминка «Похвали свой город»**

Команды по очереди называют как можно больше слов-признаков о нашем городе.

- Наш город какой? (большой, красивый, уютный, замечательный, родной, любимый, молодой, стоящийся, чистый, зеленый, многолюдный и т.д.)

**Второй раунд. «Знатоки города»**

Командам задаются вопросы о родном городе. За правильный ответ – фишка.

*Вопросы для команды «Знайки»*

* На берегу какой реки стоит наш город? (Волга)
* Как называется наш областной город? (Саратов)
* Как называют людей, которые живут в городе Балаково? (Балаковцы)
* На каких предприятиях нашего города вырабатывают электроэнергию? (АЭС, ГЭС)
* На каком предприятии нашего гопода изготавливают резиновые изделия для автомобилей? (РТИ)

*Вопросы для команды «Умейки»*

* На кокой улице находится наш детский сад? (На улице Свердлова)
* В честь кого назван драматический театр в нашем городе? ( В честь артиста Евгения Лебедева)
* Какое дерево засыпает «снегом» наш город летом? (Тополь)
* Чей дом-музей находится в нашем городе? (Дом-музей В. И. Чапаева)
* Какой музыкальный инструмент прославил Саратовскую область? (Саратовская гармошка)

**Третий раунд. «Символика»**

Команде «Знайка» дается задание собрать на фланелеграфе изображение герба города Балаково, а команде «Умейка» - герб города Саратова.

Дети собирают изображения гербов из частей, а затем рассказывают, что изображено на гербе и что символизируют элементы на них.

*Примерный ответ команды «Знайки»:* герб Балаково – на голубом щите серебряная ладья с золотым снопом пшеницы, перевязанным тремя красными ленточками, наверху щита выходящее золотое солнце. В правом верхнем углу – герб Саратовской области. Ладья с золотым снопом символизирует хлебный край на Волге. Восходящее солнце указывает на Саратовскую ГЭС и Балаковскую АЭС, дающих городу и стране электроэнегрию.

*Примерный ответ команды «Умейки»:* герб Саратовской области представляет собой щит лазоревого цвета, на котором расположены три серебряные стерляди. Над щитом расположена корона золотого цвета. Лазоревый цвет щита обозначает речные просторы и красоту Волги. Стерляди - изобилие рыбных запасов, чистоту реки Волги.

**Четвертый раунд. «Достопримечательности города» (с использованием ИКТ)**

На экране появляются слайды с изображением достопримечательностей города. Команды по очереди называют.

* Театр юного зрителя
* Обелиск
* Дом-усадьба Мальцевых
* Саратовская ГЭС
* Храм Святой Троицы
* Кинотеатр «Мир»
* Дом-музей В. И. Чапаева
* Музей истории города Балаково
* Балаковская АЭС
* Здание вокзала

Подводим итоги по результатам первого, второго, третьего раунда

Город наш украшает Волга

Каналы в свете лучей,

Наш город живет очень долго,
С годами становится лучше, родней.

Предлагаю немного отдохнуть и сходить на нашу Волгу искупаться

**Динамическая пауза «На реке купаемся»** (Диск «Логоритмика для малышей» трек №17)

**Пальчиковая гимнастика «Наш город»**

Один – я – России гражданин

Два – о Балаково идет молва

Три – как прекрасен Балаково, посмотри

Четыре – нет улиц его шире

Пять – город электричества можно назвать

Шесть – сокровищ в Балаково не счесть

Семь – много вокруг деревень

Восемь – к нам в гости просим

Девять – идем на Волгу купаться опять

Десять – Балаково – красивый город,

 который нам очень дорог.

**Пятый раунд. «Буква за буквой»**

На доске изображены квадраты с буквами разной величины. Если расположить буквы по порядку – от самой высокой до самой низкой – то можно прочитать слово

Команде «Знайки» (Балаково)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **А** | **О** | **Б** | **К** | **О** | **А** | **Л** |

Команде «Умейки» (Саратов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **А** | **О** | **С** | **Т** | **А** | **Р** |

**Шестой раунд. «Следопыты»**

Каждому ребенку предлагается схема маршрута с достопримечательностями города. Необходимо по указанию учителя-логопеда пройти путь от детского сада до городского дворца культуры.

- Одна клетка влево. В какой музей попали? (дом-музей В. И. Чапаева)

- Две клетки влево Где оказались? (театр юного зрителя)

- Одна клетка вверх. Две клетки вправо. Где оказались? (гостиница Балаково)

- Две клетки вправо (Храм Святой Троицы)

- Одна клетка вверх. Две клетки влево. (усадьба Мальцевых)

- Две клетки влево (Саратовская ГЭС)

- Одна клетка вверх. Две вправо. (Обелиск)

- Две клетки вправо (Дом Шмитта)

- Одна клетка вверх. Две влево (Здание вокзала)

- Две клетки влево (городской дворец культуры)

Вот мы с вами и оказались в городском дворце культуры, в котором сегодня праздник города Балаково. Все украшено воздушными шарами, но подул ветер и все шары разлетелись

**Седьмой раунд. «Буквы разлетелись»**

На фланелеграфе шары красного, синего, желтого и зеленого цвета с изображенными на них буквами.

Необходимо собрать буквы и прочитать получившиеся слова.

Команда «Знайки» собирает буквы на шарах красного и синего цвета – получаются слова – МЫ ЛЮБИМ.

Команда «Умейки» собирает шары зеленого и желтого цвета, получаются слова – НАШ ГОРОД.

Затем объединяем получившиеся слова первой и второй команды в одно предложение, получается – МЫ ЛЮБИМ НАШ ГОРОД.

**Подведение итогов.**

На этом викторина о нашем городе подошла к концу. Подсчитывается количество фишек, подводятся итоги. Победившая команда награждается медалями «Знатоки города».

Учитель-логопед хвалит детей и благодарит их за участие в викторине

Края привольные, бескрайние,
Где Волга с дочками бежит...
Давным-давно, а может ранее
здесь наши деды стали жить.

Мой Балаково- край бесценный.
Как часто я к тебе душой
Стремлюсь и вдохновенно
Рисую образ твой родной

**Используемая литература:**

1. С. Дрожжин «Привет тебе мой край родной» <https://nukadeti.ru/stihi/privet-tebe-moj-kraj-rodnoj>
2. Т. Скобелева «Края привольные» <https://stihi.ru/2016/06/10/9065>
3. <https://www.mo-balakovo.ru/city/symbolism/>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Герб\_Саратова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0)